

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERISTAS BANGKA BELITUNG**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018 /2019**

**MATA KULIAH**

**KEWARGANEGARAAN (UBB 103)**

**Dosen Pengampu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama** | **NP / NIP** | **Paraf** |
| **Decky Antara, S.H., M.H** | **-** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG | Dosen Pengampu | : | Decky Antara, S.H., M.H |
| FAKULTAS | : | EKONOMI | TahunAkademik | : | 2018 / 2019 |
| PROGRAM STUDI | : | AKUNTANSI | RevisiKe -  | : | - |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | Kewarganegaraan | Kode Mata Kuliah | :  | **UBB 103** |
| Jumlah SKS | : | 2SKS (2-0) | Semester | :  | II(Dua)/Genap |
| Waktu dan Jumlah Pertemuan | : | 2 x 50 menit (16 kali pertemuan) | Prasyarat | :  | - |
| Deskripsi Mata kuliah | : | Merupakan mata kuliah wajib yang memuat dasar-dasar konseptual dan teoritis dalam lingkup ke-Indonesia-an menuju dalam pembentukan nilai-nilai luhur bangsa. |
| Capaian Pembelajaran | : | Lulusan mampumenerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif bermutu dan terukur sesuai tatanan nilai luhur ke-Indonesia-an dalam melaksanakanpekerjaan di bidang keahliannya sebagai seorang sarjana dalam bidang ilmu masing-masing. |
| Standar Kompetensi | : | Agar mahasiswa mampu mengimlementasi konsep dan teori perkuliahan dalam pembentukan karakter yang mengandung nilai-nilai luhur ke-indonesia-an dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Pokok Bahasan** | **Sub Pokok Bahasan** | **Model Pengajaran** | **Estimasi Waktu** | **Referensi** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | Mahasiswa mampu memahami konsep silabus, kontrak kuliah dan gambaran umum mata kuliah. | Silabus, Kontrak Kuliah Dan Gambaran Umum Mata Kuliah | 1. Silabus2. Kontrak kuliah3. Gambaran umum mata kuliah | Ceramah  | 50 menit ceramah50 tanya jawab | BUKU AJAR Pendidikan KewarganegaraanUntuk Perguruan Tinggi. Cetakan I Direktorat Jenderal Pembelajaran dan KemahasiswaanKementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan TinggiRepublik Indonesia, Jakarta, 2016 |
| **2** | Mahasiswa mampu mendeskripsikan hakikat pendidikan kewarganegaraan | Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan | * Konsep dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan
* Alasan Diperlukan Pendidikan Kewarganegaraan
* Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang PendidikanKewarganegaraan di Indonesia
* Esensi dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan untuk Masa Depan
 | Ceramah, tanya jawab dan bedah kasus. | 30 menit ceramah70 menit tanya jawab dan bedah kasus |  |
| **3** | Mahasiswa mampu mengidentifikasikan arti penting identitas nasional dalam kehidupan berbangsa, bernegara dan berrmasyarakat. | Esensi Dan Urgensi Identitas Nasional Sebagai Salah SatuDeterminan Pembangunan Bangsa Dan Karakter | * Konsep dan Urgensi Identitas Nasional
* Alasan Diperlukan Identitas Nasional
* Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Identitas NasionalIndonesia
* Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia
 | Ceramah, small group discution dan tanya jawab | 30 menit ceramah70 menit small grup discution |  |
| **4** | Mahasiawa mampu mengidentifikasi urgensi integrasi nasional dalam hidup berbangsa dan bernegara | Urgensi Integrasi Nasional | * Menelusuri Konsep dan Urgensi Integrasi Nasional
* Makna Integrasi Nasional
* Jenis Integrasi
* Pentingnya Integrasi nasional
* Integrasi versus Disintegrasi
 | Ceramah, small grup discution dan tanya jawab | 30 menit Ceramah, 70 menit small grup discution dan tanya jawab |  |
| **5** | Mahasiswa mampu mengidentifikasikan nilai dan norma konstitusional dalam berbangsa-bernegara dan berrnasyarakat. | Nilai Dan Norma Konstitusional | * Konsep dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara
* Perlunya Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia
* Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Konstitusi dalam
* Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia
* Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Konstitusi dalamKehidupan Berbangsa-Negara Indonesia
 | Ceramah, small discution dan tanya jawab | 30 menit Ceramah, 70 menit small grup discution dan tanya jawab |  |
| **6** | Mahasiswa mampu mengidentifikasikan hakikat hak dan kewajiban warga negara sehari-hari berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. | Kewajiban Dan Hak Negara Dan Warga Negara Dalam Demokrasi | * Konsep dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara danWarga Negara
* Alasan Mengapa Diperlukan Harmoni Kewajiban dan Hak Negaradan Warga Negara Indonesia
* Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Harmoni Kewajibandan Hak Negara dan Warga Negara Indonesia
* Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara
 | Ceramah, small discution dan tanya jawab, bedah kasus. | 30 menit Ceramah, 70 menit small grup discution dan tanya jawab, bedah kasus |  |
| **7** | Agar mahasiswa mampu memberikan analisis hakikat demokrasi di Indonesia dalam praktek. | Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia | * Konsep dan Urgensi Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila
* Alasan Mengapa Diperlukan Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila
* Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila
* Dinamika dan Tantangan Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila .
 | Ceramah, small discution dan tanya jawab, bedah kasus. | 30 menit Ceramah, 70 menit small grup discution dan tanya jawab serta bedah kasus |  |
| **8** | **Ujian Tengah Semester (UTS) (nilai 25%)** |
| **9** | Mahasiswa mampu mengidentifikasikan pola penegakan hukum di Indonesia yang berkeadilan. | Dinamika Historis Konstitusional, Sosial-Politik, Kultural,Serta Konteks Kontemporer Penegakan Hukum Yang Berkeadilan | * Konsep dan Urgensi Penegakan Hukum yang Berkeadilan
* Alasan Mengapa Diperlukan Penegakan Hukum yang Berkeadilan
* Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Penegakan Hukumyang Berkeadilan di Indonesia
* Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Penegakan
* Hukum yang Berkeadilan Indonesia.
* Esensi dan Urgensi Penegakan Hukum yang BerkeadilanIndonesia
 | Ceramah, small discution dan tanya jawab | 30 menit Ceramah, 70 menit small grup discution dan tanya jawab |  |
| **10** | Agar mahasiswa mampu mengidentifikasikan hakikat wawasan nusantara dalam kehidupan berbangsa, bernegara dan bermasyarakat. | Wawasan Nusantara | * Konsep dan Urgensi Wawawan Nusantara
* Alasan Mengapa Diperlukan Wawawan Nusantara
* Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang WawasanNusantara
* Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara
 | Ceramah, small discution dan tanya jawab | 30 menit Ceramah, 70 menit small grup discution dan tanya jawab |  |
| **11** | Mahasiswa mampu mengkualifikasikan ketahanan nasional dan bela negara serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari | Ketahanan Nasional Dan Bela Negara | * Konsep dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara.
* Menanya Alasan Mengapa Diperlukan Ketahanan Nasional dan Bela Negara
* Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Ketahanan Nasionaldan Bela Negara
 | Ceramah, small discution dan tanya jawab | 30 menit Ceramah, 70 menit small grup discution dan tanya jawab |  |
| **12** | Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasikan hakikat negara hukum dan negara yang berkonstitusi | Negara Hukum Dan Konstitusi | * Konsep negarahukum
* Prinsip-prinsip negara hukum
* Fungsi konstitusi
* Prinsip-prinsip konstitusi
 | Ceramah, small grup discution dan tanya jawab | 30 menit Ceramah, 70 menit small grup discution dan tanya jawab |  |
| **13** | Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasikan hakikat wrga negara. | Kewarganegaraan | * Konsep kewarganegaraan
* Hakikat warga negara
* Azas kewarganegaraan
* WNI dan syarat-syaratnya
 | Ceramah, small grup discution dan tanya jawab | 30 menit Ceramah, 70 menit small grup discution dan tanya jawab |  |
| **14** | Agar mahasiswa mampu menganalisis peristiwa konkrit di lapangan dengan teori-teori perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan | Menyelenggarakan Project Citizen Untuk Mata Kuliah PendidikanKewarganegaraan | * Tugas kelompok
* Presentasi tugas
 | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | 30 menit Ceramah, 70 menit small grup discution dan tanya jawab |  |
| **15** | Mengukur capaian pembelajaran | KUIS |  | Memberi pertanyaan dan beberapa ketentuan. | 70 menit mengerjakan soal30 menit umpan balik |  |
| **16** | **Ujian Akhir Semester (UAS) (nilai 45%)** |

Balunijuk, .......................... 2019

 Dosen Pengampu,

 **DECKY ANTARA, S.H., M.H**

**DIAGRAM ALIR KOMPETENSI (ANALISIS PEMBELAJARAN)**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Mahasiswa mampu mengimlementasi konsep dan teori perkuliahan dalam pembentukan karakter yang mengandung nilai-nilai luhur ke-Indonesia-an dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Mahasiswa mampu menganalisis peristiwa konkrit di lapangan dengan teori-teori perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan

Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasikan hakikat warga negara.

Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasikan hakikat negara hukum dan negara yang berkonstitusi

Mahasiswa mampu mengkualifikasikan ketahanan nasional dan bela negara serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari

Agar mahasiswa mampu mengidentifikasikan hakikat wawasan nusantara dalam kehidupan berbangsa, bernegara dan bermasyarakat

Mahasiswa mampu mengidentifikasikan pola penegakan hukum di Indonesia yang berkeadilan.

Agar mahasiswa mampu memberikan analisis hakikat demokrasi di Indonesia dalam praktek.

Mahasiswa mampu mengidentifikasikan hakikat hak dan kewajiban warga negara sehari-hari berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

Mahasiswa mampu mengidentifikasikan nilai dan norma konstitusionaldalam berbangsa-bernegara dan berrnasyarakat.

Mahasiawa mampu mengidentifikasi urgensi integrasi nasional dalam hidup berbangsa dan bernegara

Mahasiswa mampu mengidentifikasikan arti penting identitas nasional dalam kehidupan berbangsa, bernegara dan berrmasyarakat.

Mahasiswa mampu memahami konsep silabus, kontrak kuliah dan gambaran umum mata kuliah.

Mahasiswa mampu mendeskripsikan hakikat pendidikan kewarganegaraan

BOBOT PENILAIAN:

Nilai UTS : 25%

Nilai UAS : 45%

NilaiKuisdan tugas paper (T) : 20%

NilaiKehadiran (K) : 10%

NilaiAkhir

NA = 0,10 K + 0,20 T + 0,25 UTS + 0,45 UAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Huruf Mutu (HM)** | **Sebutan Mutu (SM)** | **Angka Nilai (AN)** | **Angka Mutu (AM)** |
| Mahasiswa di bawah tahun akademik 2012/2013 |
| A | Sangat Baik | 85 ≤ AN ≤ 100 | 4 |
| B | Baik | 70 ≤ AN < 85 | 3 |
| C | Cukup | 56 ≤ AN < 70 | 2 |
| D | Kurang | 40 ≤ AN < 56 | 1 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |
| Mahasiswa di atas tahun akademik 2012/2013 |
| A | Istimewa | 85 ≤ AN ≤ 100 | 4 |
| A/B | SangatBaik | 75 ≤ AN < 85 | 3,5 |
| B | Baik | 70 ≤ AN < 75 | 3 |
| B/C | CukupBaik | 60 ≤ AN < 70 | 2,5 |
| C | Cukup | 56 ≤ AN < 60 | 2 |
| D | Kurang | 40 ≤ AN < 56 | 1 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |

*Sumber: PeraturanAkademik UBB (2014)*